
¿Quién se come a quién?

Taller-juego para niñ@s de 5 a 9 años



DESQBRE
FUNDACIÓN


Junta de Andalucía
Consejería de Economía,
Conocimiento, Empresas y Universidad

#cienciadesdecasa

EDAD ACONSEJADA

De 5 a 9 años

MATERIALES

- Papel
- Lápices
- Tijeras
- Impresora (no imprescindible)

CONCEPTOS

- Cadena trófica
- Depredador / presa
- Equilibrio natural
- Sobrepesca
- Influencia de los plásticos en algunas especies
- Responsabilidad y cuidado del medioambiente

AUTORÍA

Ana Villaescusa y Palma García-Hormigo.

Ambas son profesoras y miembros de **DIVERCIENCIA**, la asociación de docentes de Algeciras que coordina la Feria de la Ciencia en la Calle. Esta feria forma parte de la **Red de Ferias de la Ciencia** de **Fundación Descubre**.

El taller-juego '¿Quién se come a quién?' pertenece al proyecto '**20.000 leguas de viaje submarino**', desarrollado en colaboración con profesores de Portugal y registrado en la red europea de profesorado de Ciencias 'Science on Stage'.

DESARROLLO

1. Preparación. Imprimir o calcar todas las figuras que se adjuntan (animales marinos y flechas). Recortarlas y colorear.

2. Introducción (para contar a los participantes)

Los científicos pretenden conocer mejor el mundo que nos rodea. Para ello hacen dibujos y esquemas que les ayudan a contar e intercambiar sus ideas.

En la naturaleza hay animales que comen a otros, llamados depredadores. A su vez, los que son comidos comen a otros más pequeños que ellos... Que lío, ¿se te ocurre algún ejemplo? [P.ej. los pingüinos comen peces y a su vez las orcas se comen a los pingüinos]

Para aclarar este embrollo los científicos utilizan las cadenas tróficas. Así pueden contar quién se come a quién, es decir, cómo se pasa la energía y los nutrientes de un ser vivo a otro por medio de la alimentación. [Mostrar como ejemplo de cadena trófica FIG 7. Pista]

Todas las partes de la cadena, los eslabones, son importantes, si uno falla la cadena ya no sirve: decimos que se ha roto el 'equilibrio natural'

3. ¿Jugamos?

Vamos a montar una cadena trófica con todos estos animales marinos: el pez luna, el atún, la medusa, la tortuga y el plancton. Estos últimos son seres vivos minúsculos que viven en el mar, de los que se alimentan por ejemplo las grandes ballenas y también las medusas (ejem...) Coloca sobre la mesa los animales que has recortado y sitúa las flechas entre ellos según como tú creas. ¿Acertarás? Comprueba el resultado comparándolo con la FIG.7

3. ¿Y si..?

¿Sueles ir a la playa en verano? Seguro que te has dado cuenta de que cada año nos encontramos más medusas que nos dejan sin baño... ¿Por qué será?

Vamos a revisar nuestra cadena trófica, qué crees que pasaría si:

¿Cada vez hubiera menos tortugas debido a la gran cantidad de plásticos que tiramos a nuestros mares y océanos y que las asfixian, ya que se los comen pensando que son medusas?

¿Un ejército enorme de barcos de pesca pescara miles y miles de atunes y peces luna? (Esto se llama sobreexplotación)

En ambos casos, las medusas, sin nadie que se las coma, llegarán a nuestras playas cada vez en mayor número... ¡Es esto lo que está pasando! Se ha roto el equilibrio natural de este ecosistema marino.

Y ahora que lo sabes puedes hacerte la pregunta más importante:

¿QUÉ PUEDO HACER YO?

VÍDEOS

Vídeo sobre la actividad [ver](#)

Para saber más sobre el plancton: [vídeo 1](#)

Sobre las redes (o cadenas) tróficas marinas: [vídeo 2](#)

Sobre como los microplásticos entran en la cadena alimentaria y llegan a nuestra mesa (en inglés): [vídeo 3](#)



FIGURAS PARA IMPRIMIR O CALCAR Y RECORTAR

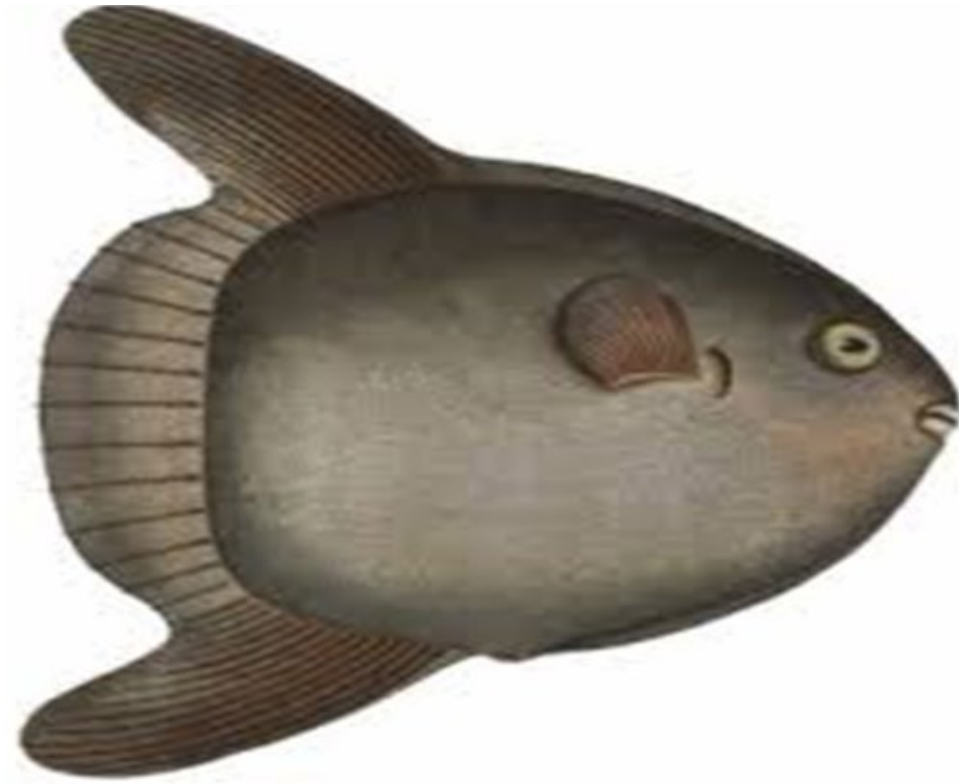


FIG 1. PEZ LUNA

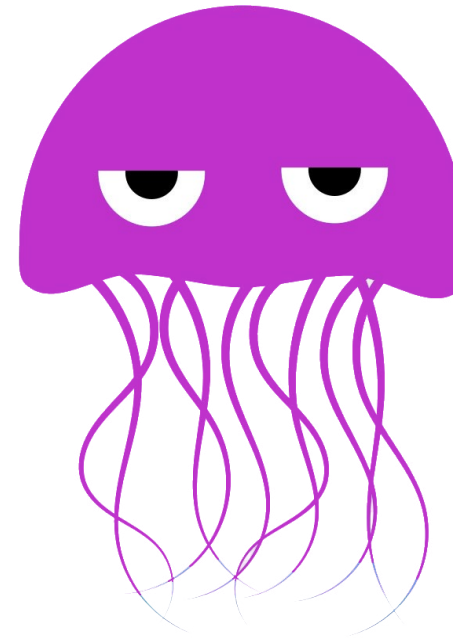


FIG 2. MEDUSA



FIG 3. PLANCTON

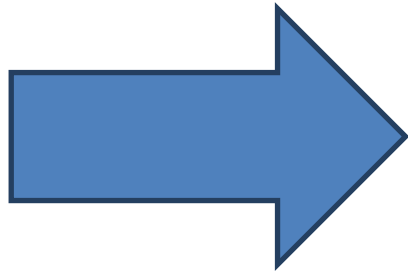


FIG 4. FLECHAS

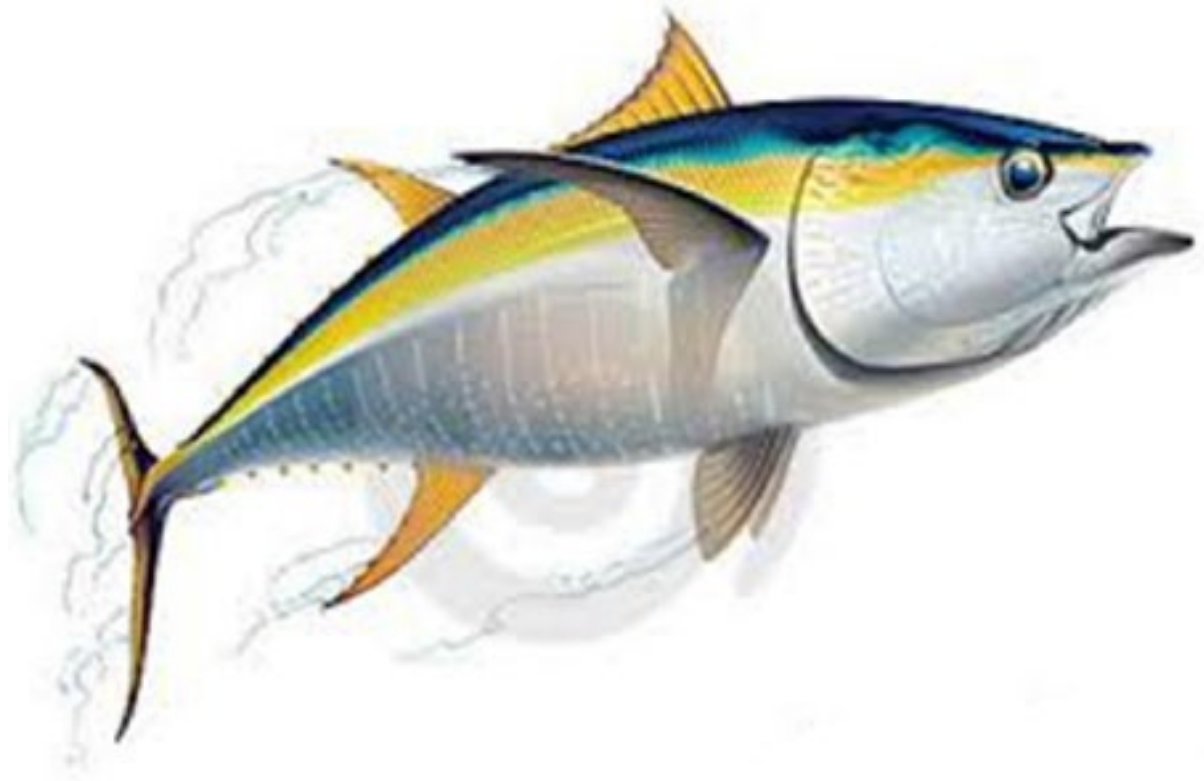
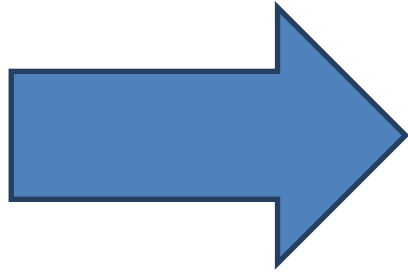
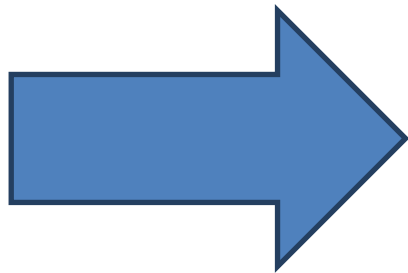


FIG 5. ATÚN



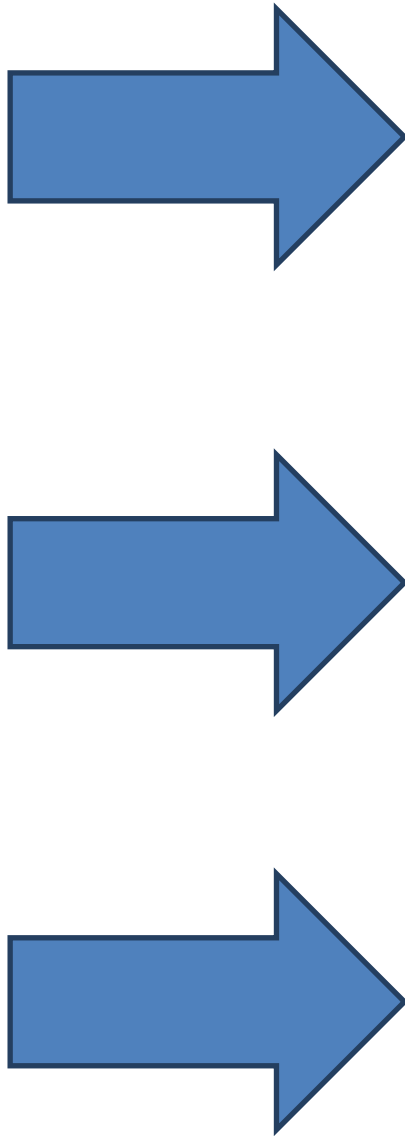


FIG 6 . TORTUGA

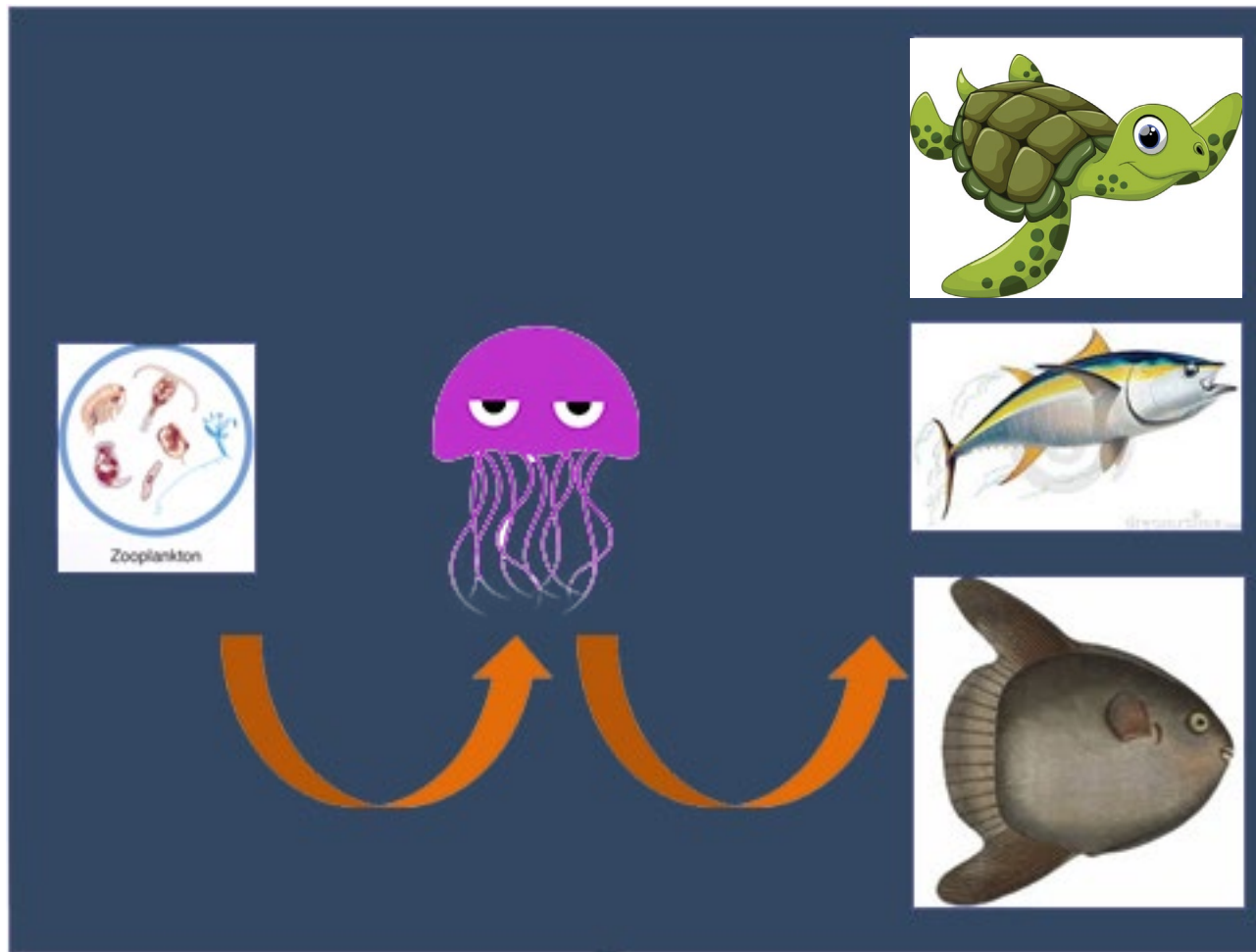


FIG 7. PISTAS