

#Cienciasdecasa

Números por todas partes

Taller para niñ@s de 3 a 6 años

DESQBRE
FUNDACIÓN


Junta de Andalucía
Consejería de Economía,
Conocimiento, Empresas y Universidad

¿De qué va esto?

Aunque no nos demos cuenta, estamos rodeados de números y de 'patrones físicos' donde podemos identificarlos: nuestros dos ojos, las cuatro patas de un gato o de una silla, los diez dedos de nuestras manos o de nuestros pies, ¡los tres cerditos!

En este taller, te proponemos jugar con los más pequeños de la casa para aprender y entender los números, partiendo desde elementos concretos, como los dedos, hasta llegar a su grafía (1, 2, 3, 4, 5...).



Edad aconsejada

De 3 a 6 años

Materiales necesarios

- Folios
- Tijeras
- Lápices de colores
- Palillos, baraja de cartas u otro tipo de elementos contables (chapas, pajitas, palillos...)
- Dos dados con la cara del número seis oculta (con una pegatina, con rotulador permanente, etc.)

Conceptos

- Matemáticas ABN
- Números
- Patrones físicos

Paso a paso

1 Imprime las tarjetas que encontrarás al final de esta ficha (**Tarjetas con patrones diseñadas por María del Mar Quírell**), recórtalas y coloréalas. También puedes calcarlas o incluso hacer tus propios diseños con los dibujos que quieras. En ese caso, no olvides dibujar diez cartas para cada uno de los objetos.

2 Busca un lugar cómodo para los juegos: alfombra o mesa y dispón el material bien colocado, ordenando las tarjetas en orden creciente (la cantidad del 1 al 10).

3 ¡No te olvides de coger los dados! Tapa el número 6, para que las combinaciones de los dados no superen el 10.

Recordamos que los números nos rodean y que están representados de distinta forma: en los dedos de las manos, en los puntos de un dado, en los números del ascensor... ¿Jugamos? Puedes hacerlo de dos maneras distintas:

4

Juego de los dados

Lanza los dados y ¡a jugar! Coge cada una de las tarjetas de patrones físicos que represente la cantidad de puntos que te hayan salido en los dados. Por ejemplo, si sale el número 7 en los dados, deberemos coger las tarjetas que nos muestren: los 7 dedos de las manos, la que tenga 7 puntos, 7 cuadros de un decicubo, 7 flores, 7 palillos y, finalmente, la grafía del 7.

5

Juego de las parejas

Coloca dos juegos de tarjetas boca abajo (por ejemplo, las diez de flores y las diez de los números), sin que se vean los dibujos. Una a una, voltea las tarjetas hasta encontrar las dos que representen la misma cantidad. Si al darle la vuelta a dos cartas no has hecho la pareja, recuerda ponerlas boca abajo de nuevo.

¿Qué ha pasado?

A través de estos juegos, descubrimos la importancia de los patrones físicos para profundizar en el conocimiento de los números y no quedarnos de forma superficial en su grafía y una forma determinada de su cantidad. Con estos patrones físicos, como son los dedos de las manos, los puntos de un dado, las plantillas de decubos, o las cartas y la representación figurativa de cartas, los niños y niñas aprenden sobre el número mientras juegan. Estas propuestas están basadas en el método ABN (Abierto Basado en Números) para aprender matemáticas.

En definitiva, hacemos las matemáticas divertidas, aprendemos y profundizamos en el conocimiento de los números y, además, apostamos por una enseñanza activa y participativa.

Autoría

Taller elaborado por **María del Mar Quírell José**, profesora de Educación Infantil y especialista en Matemáticas ABN. Pertenece a **DIVERCIENCIA**, la asociación de docentes de Algeciras que coordina las Jornadas de Ciencia en la Calle. Esta feria forma parte de la **Red de Ferias de la Ciencia** de Fundación Descubre.

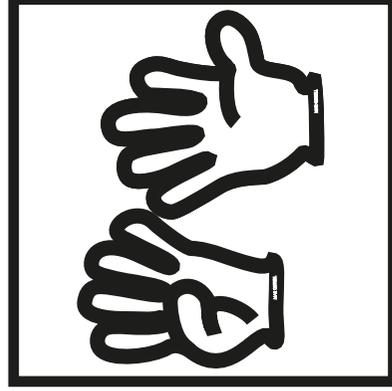
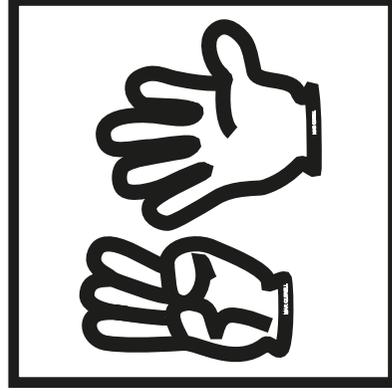
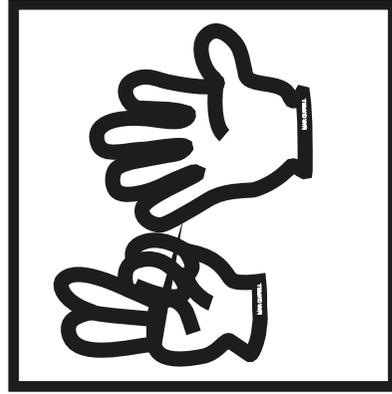
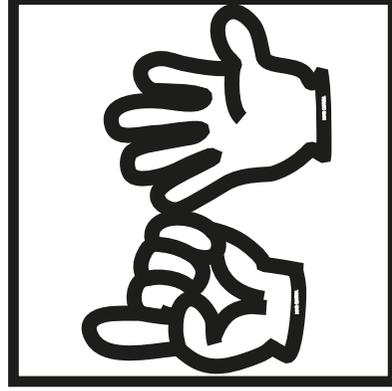
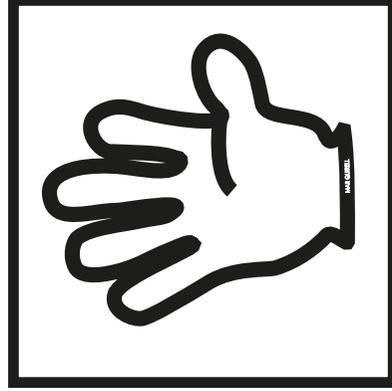
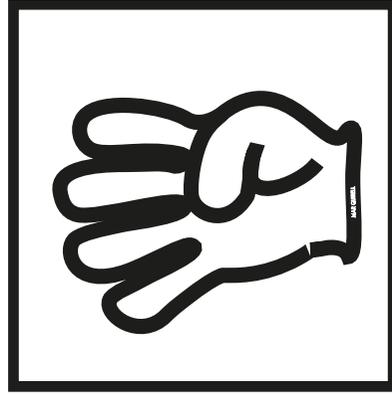
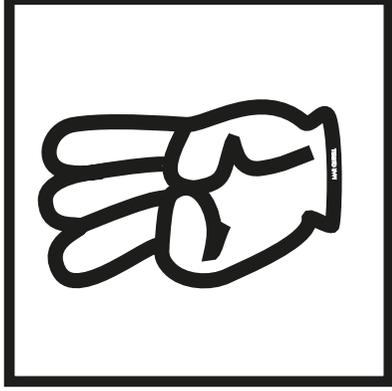
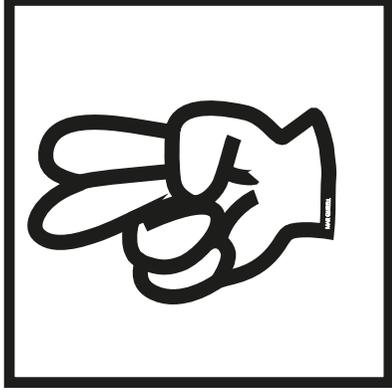
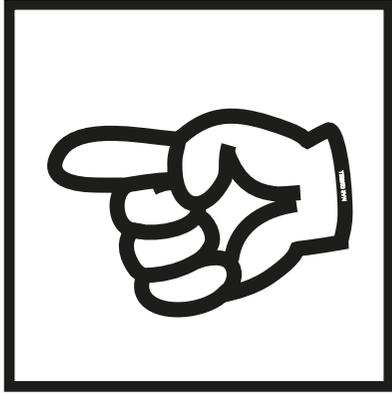


Ver vídeo de este taller

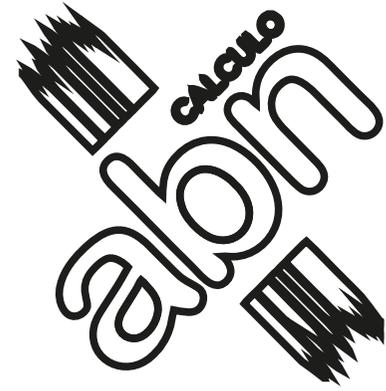
“Un Mar de Ideas para la Educación Infantil”



marquiereiell.blogspot.com



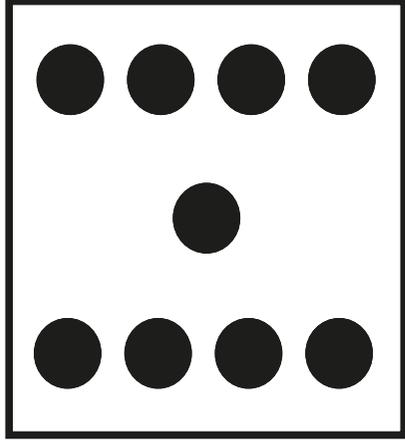
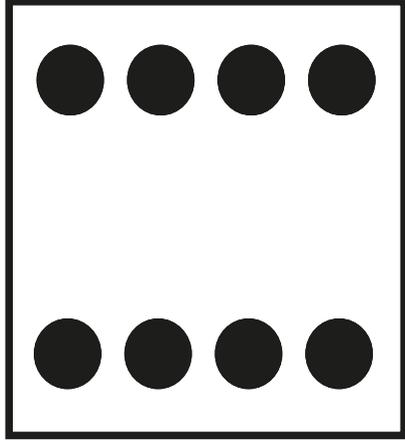
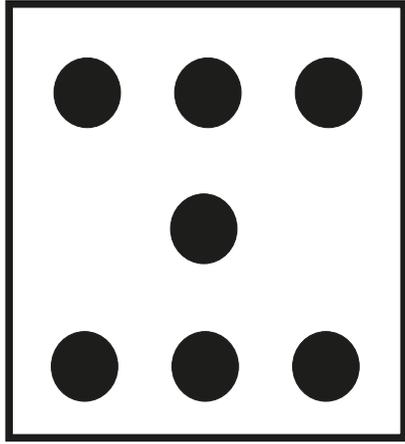
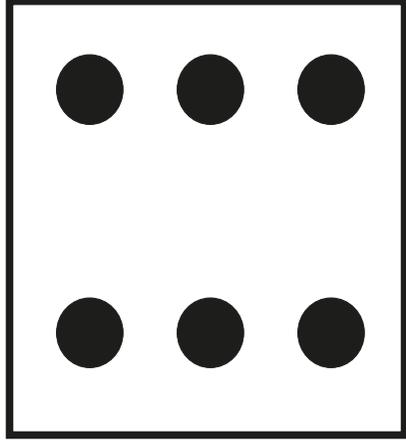
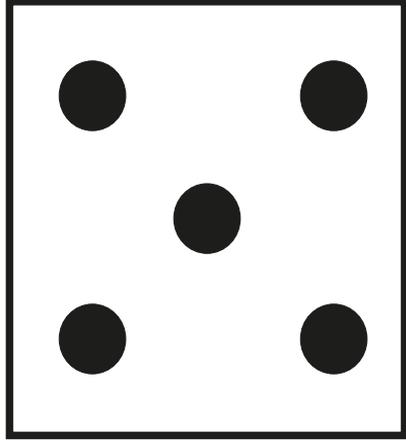
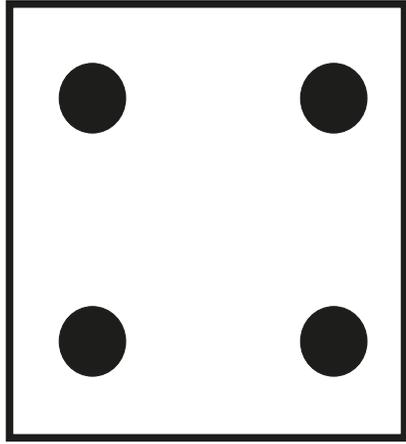
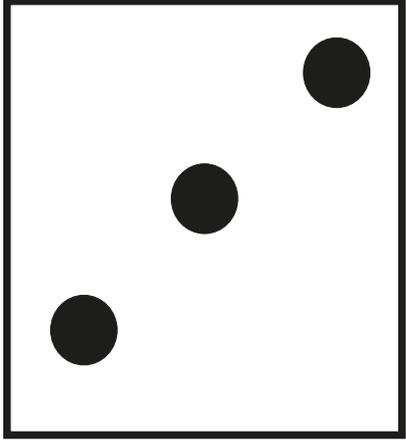
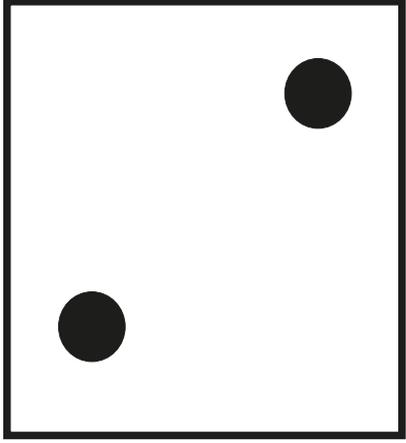
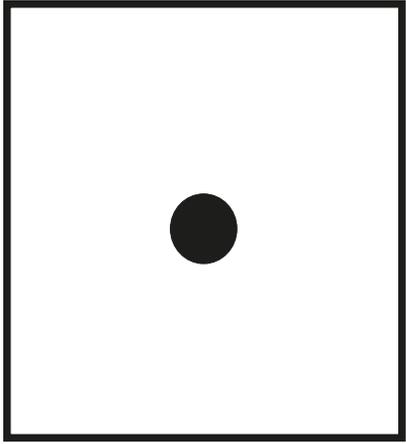
MANOS



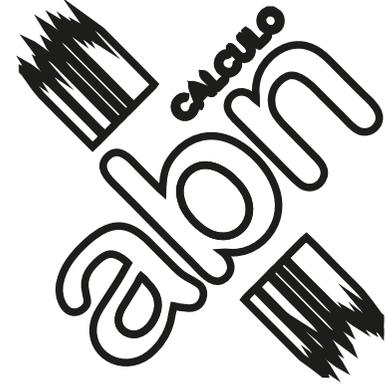
“Un Mar de Ideas para la Educación Infantil”



marquierei.l.blogspot.com



DADOS





DECICUBOS

●					

●	●				

●	●	●			

●	●	●	●		

●	●	●	●	●	

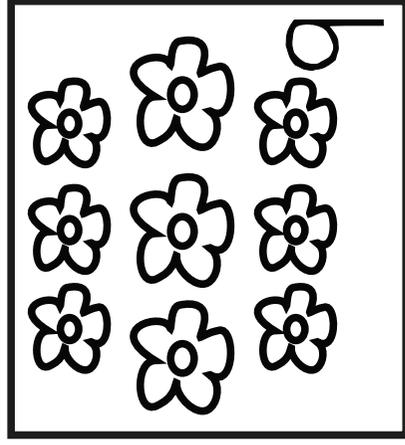
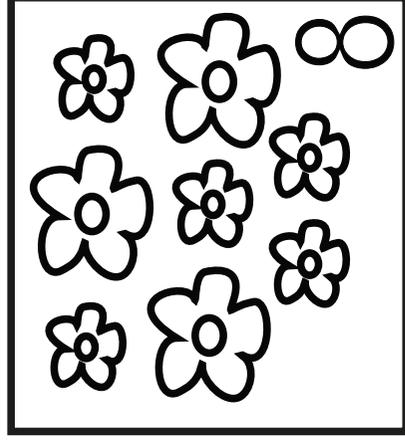
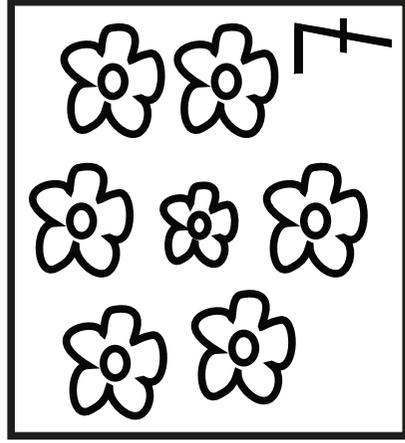
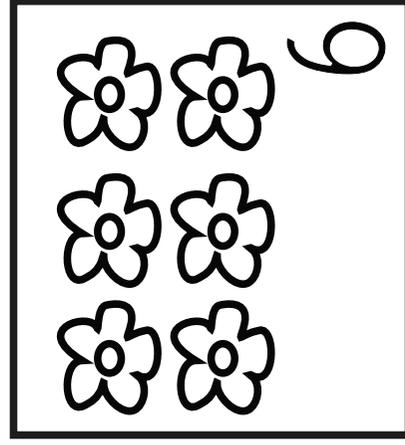
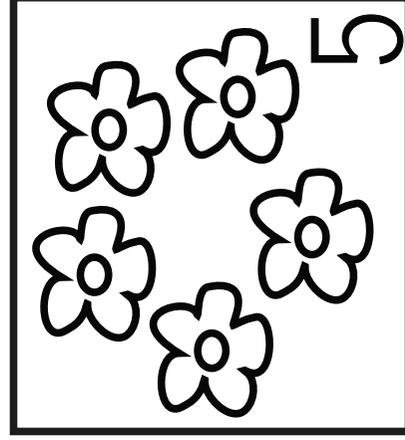
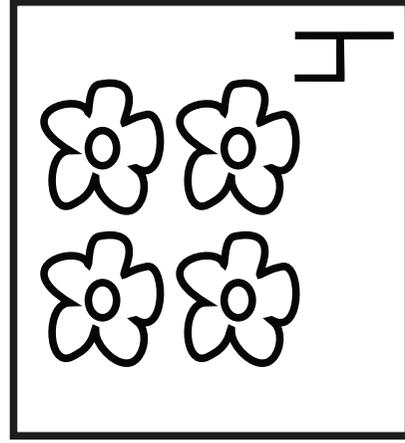
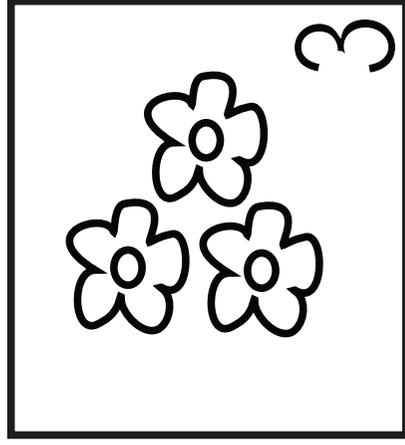
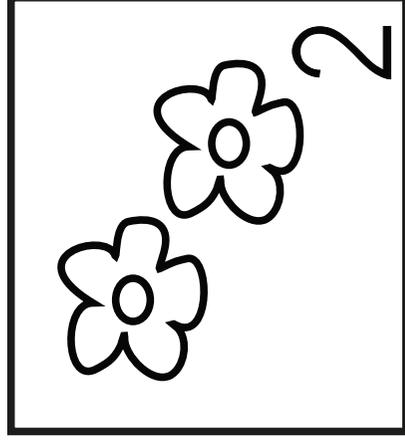
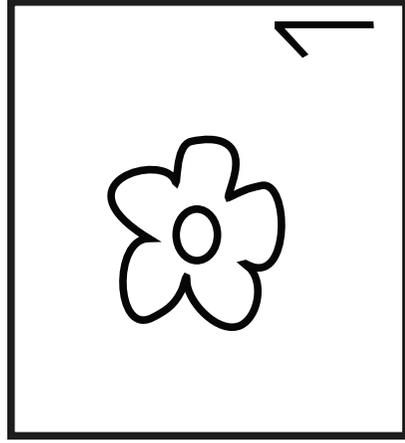
●	●	●	●	●	●

●	●	●	●	●	●
	●				

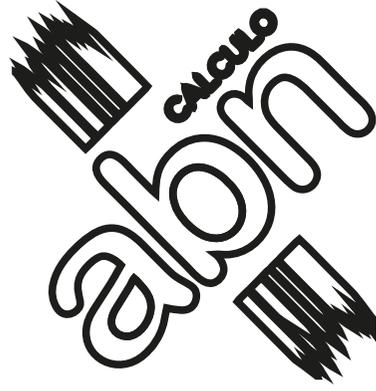
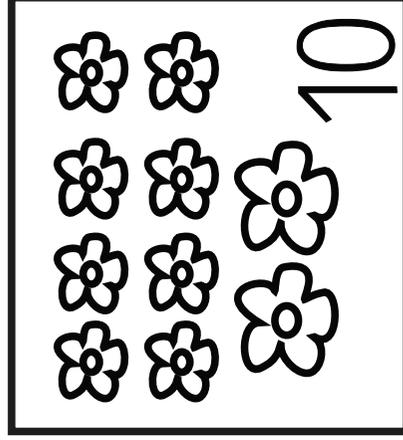
●	●	●	●	●	●
●	●				

●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●

●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●

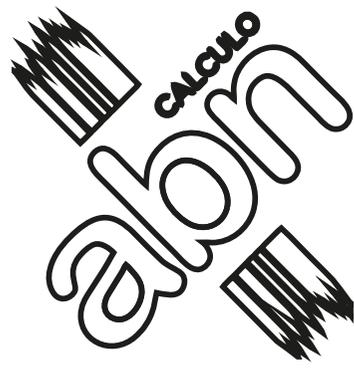
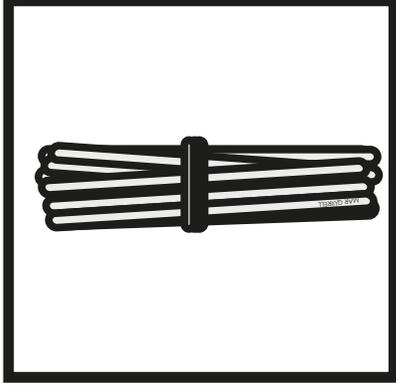
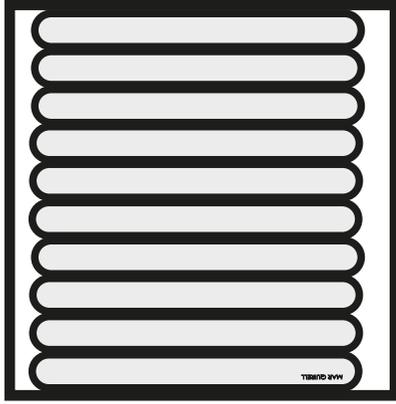
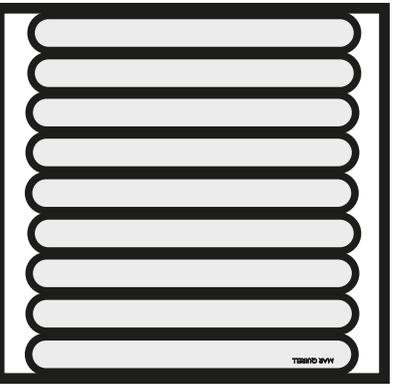
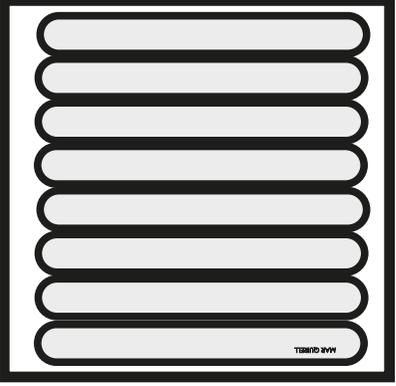
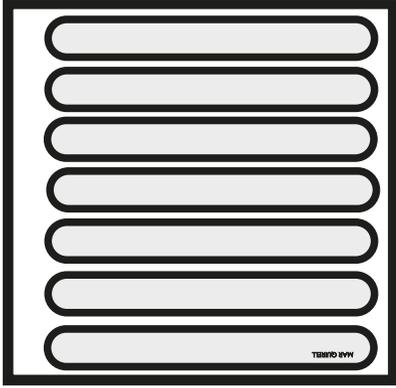
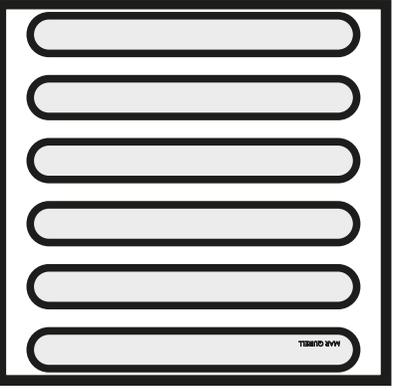
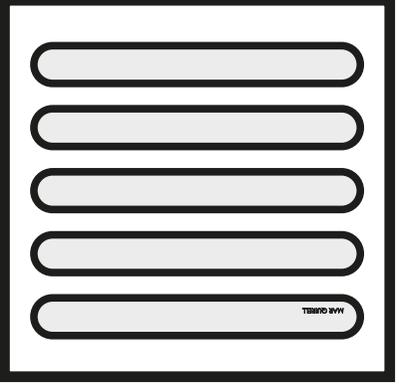
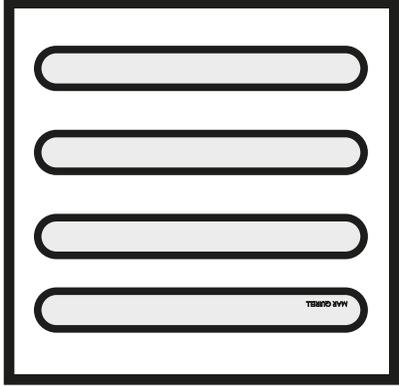
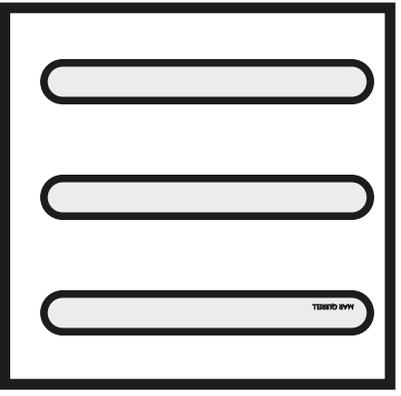
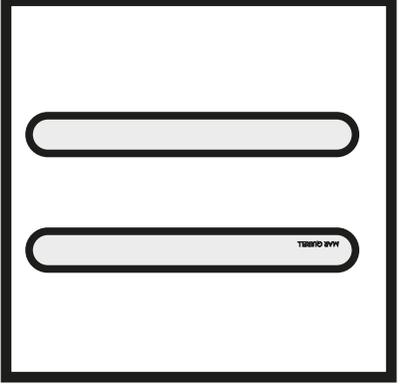
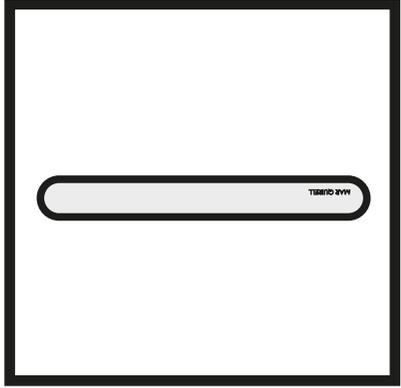


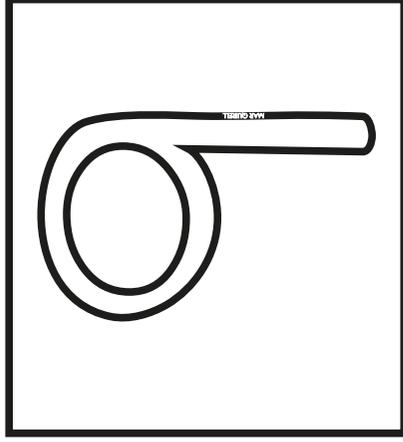
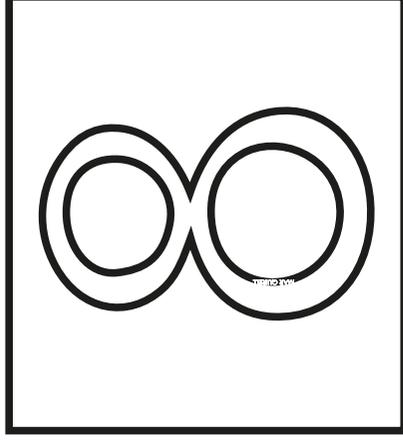
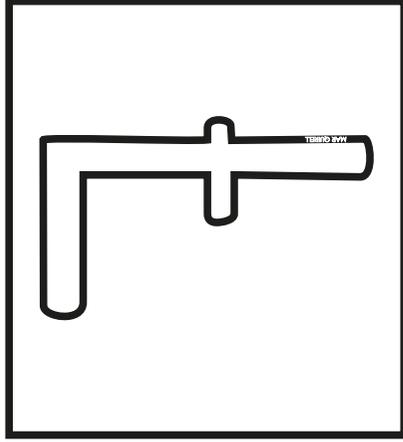
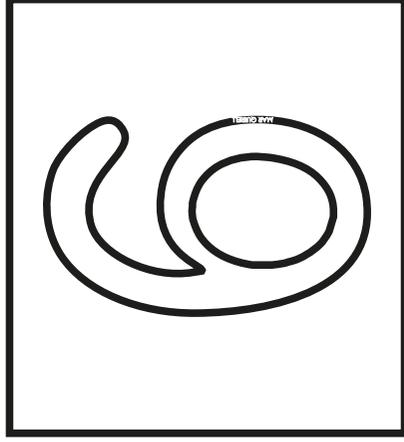
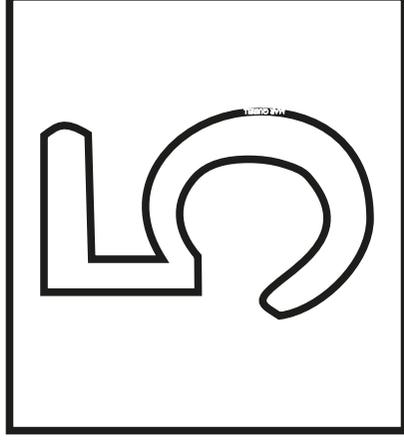
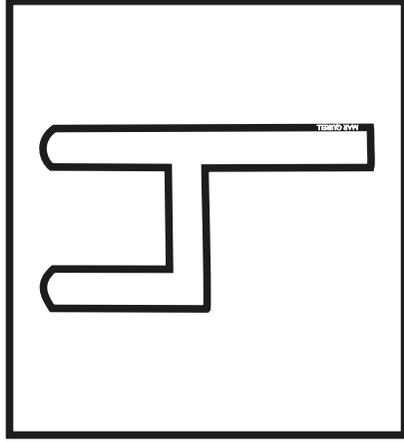
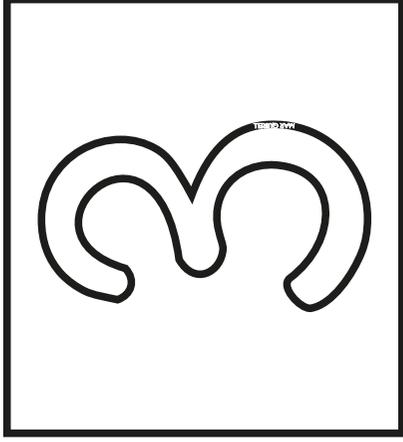
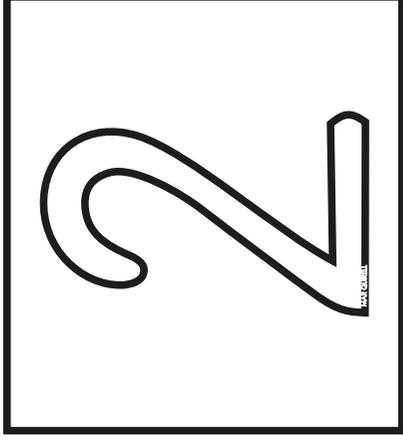
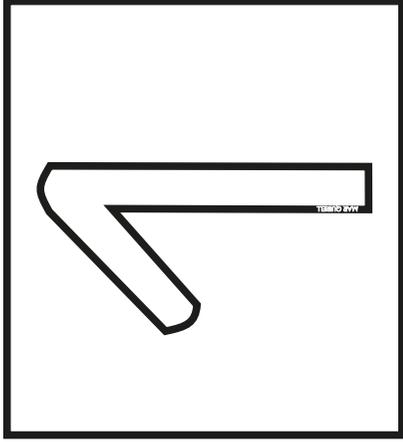
CARTAS



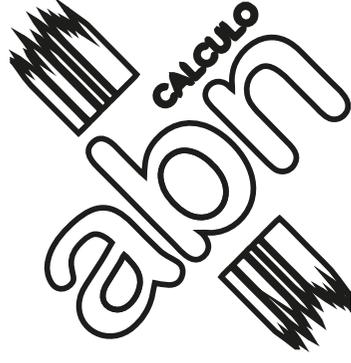
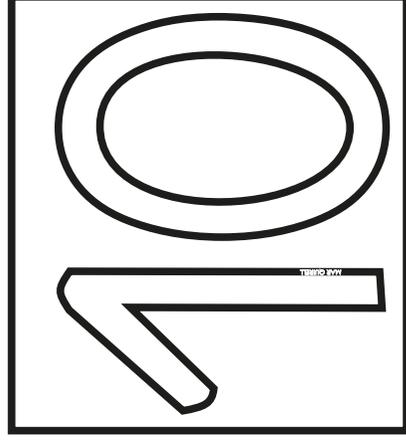


PALILLOS





NÚMEROS





¿Te atreves a buscar en casa patrones de números que se repitan que no estén incluidos en estas tarjetas?

Envíanos tus fotos, dibujos y experiencias a proyectos@fundaciondescubre.es y lo publicaremos en nuestras redes sociales. ¡Queremos ver tu trabajo!